

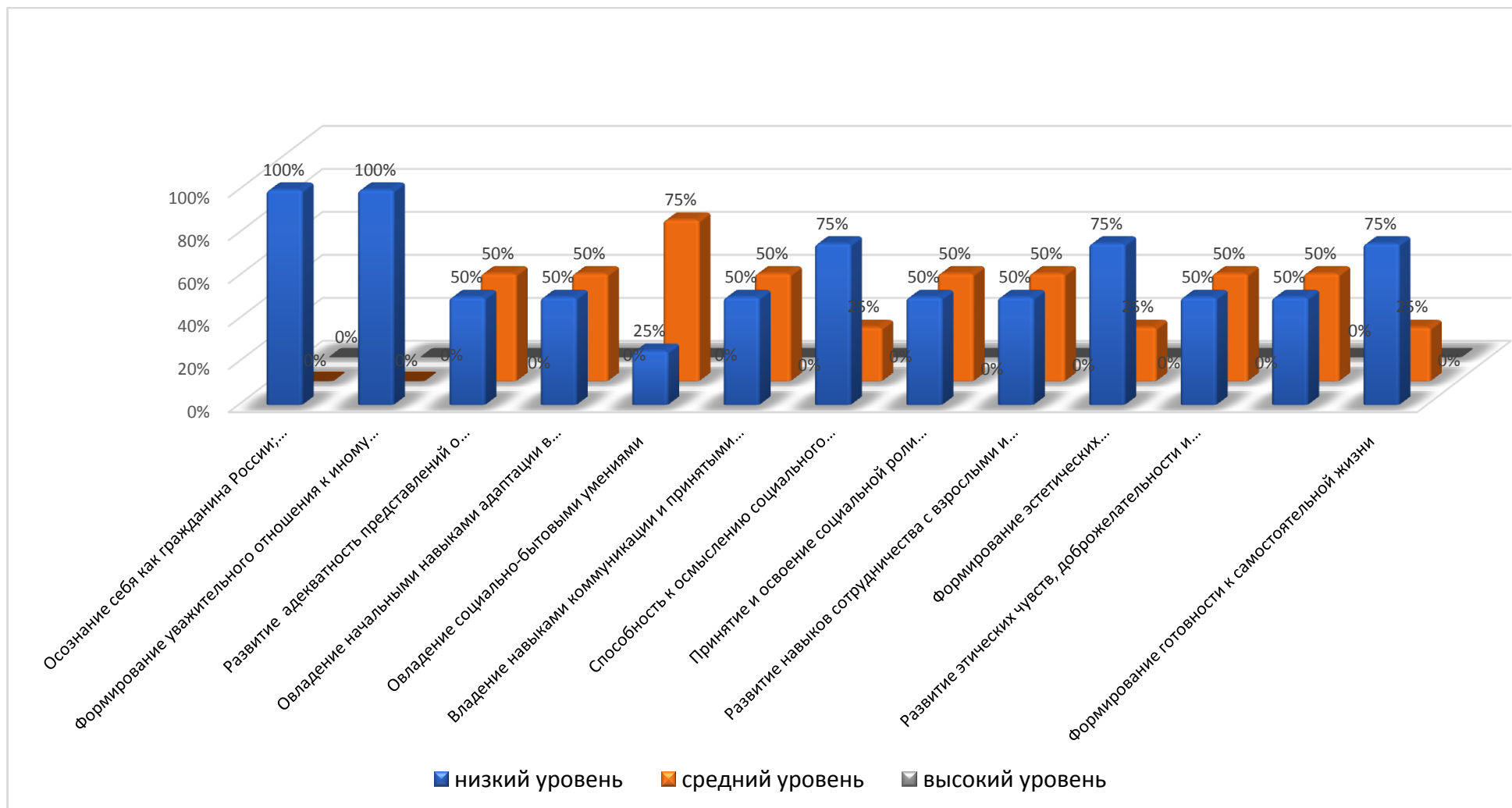
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 7 «а» класса на начало 2016-2017 учебного года

Наименование показателя	Имя обучающегося	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватности представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Алина М.		н/2	н/2	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	н/3	н/3	39
Алина Р.		н/2	н/2	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	с/4	с/4	н/3	с/4	с/4	н/3	45
Дарья С.		н/2	н/2	с/4	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	49
Мария Б.		н/1	н/2	н/1	н/1	н/2	н/3	н/2	н/2	н/2	н/2	н/3	н/2	н/2	25
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов		Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-75% С-25% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-75% С-25% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-75% С-25% В-0%	158

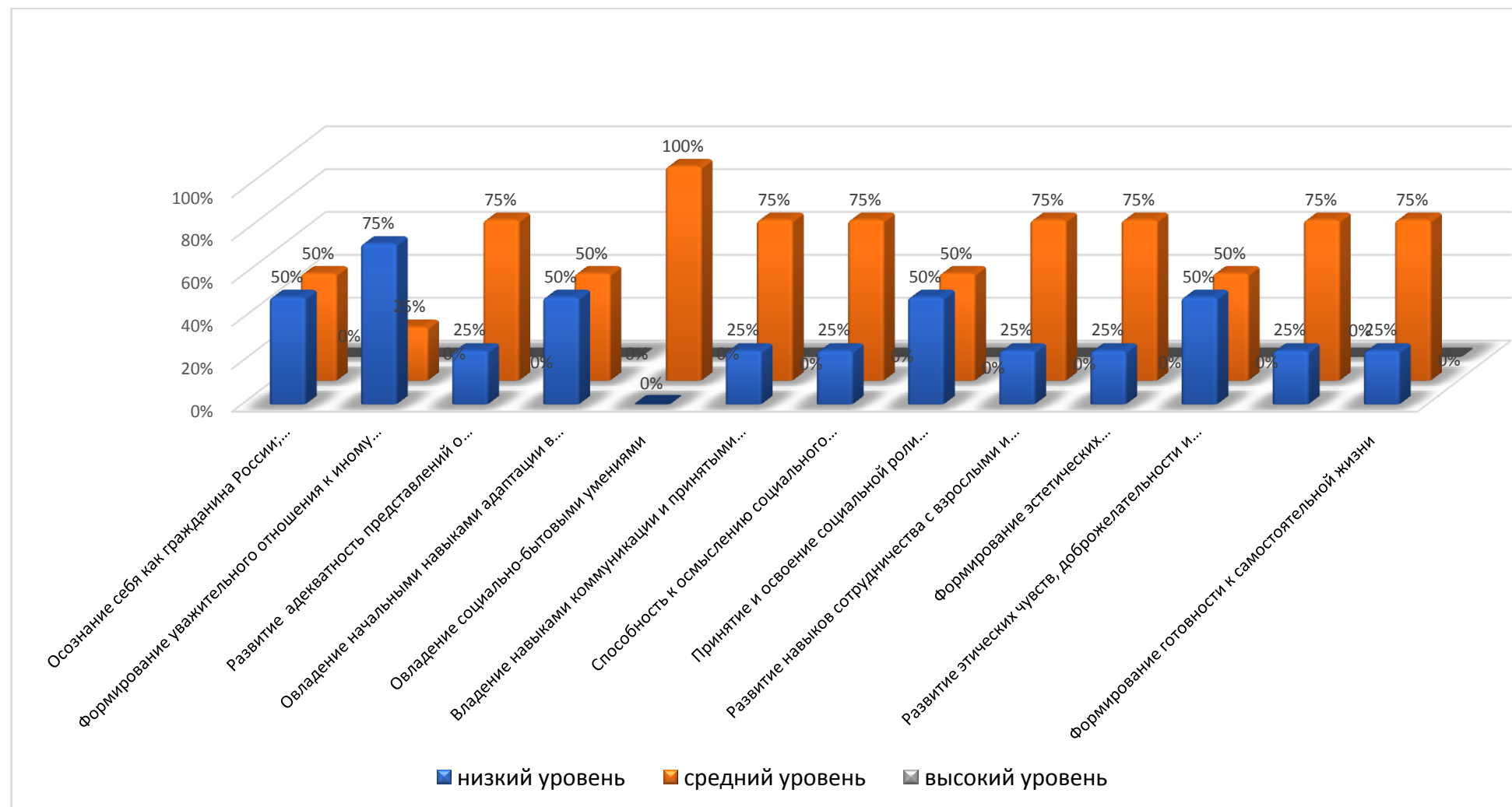
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 7 «а» класса на конец 2016-2017 учебного года

Наименование показателя	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватной представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
Имя обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Алина М.	н/4	н/3	н/4	н/3	с/5	н/4	н/5	н/3	с/4	н/4	н/4	н/4	н/4	51
Алина Р.	н/4	н/2	с/4	с/4	с/5	с/4	н/4	с/4	с/4	н/4	с/4	с/4	н/4	51
Дарья С.	н/3	н/4	с/4	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	52
Мария Б.	н/1	н/2	н/1	н/2	н/4	н/3	н/2	н/2	н/2	н/2	н/4	н/3	н/2	30
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-50% С-50% В-0%	Н-75% С-25% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	Н-25% С-75% В-0%	184

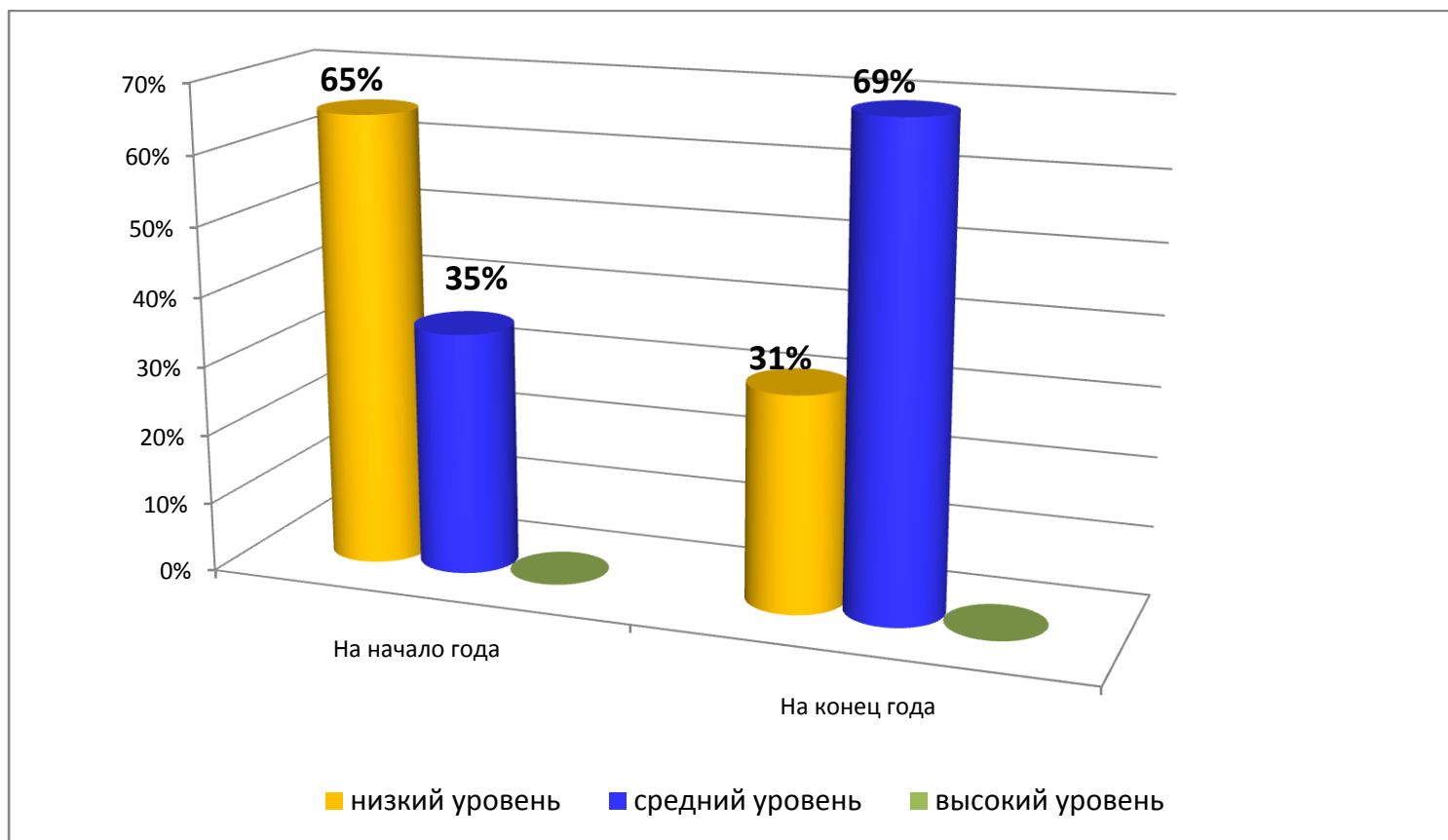
Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 7 «а» класса на начало 2016-2017 уч.г.



Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 7 «а» класса на конец 2016-2017 уч.г.



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 7 «а» класса в период 2016 – 2017 учебного года



По показателям диаграммы можно увидеть положительную динамику развития показателей. Многие обучающиеся перешли на более высокий уровень.

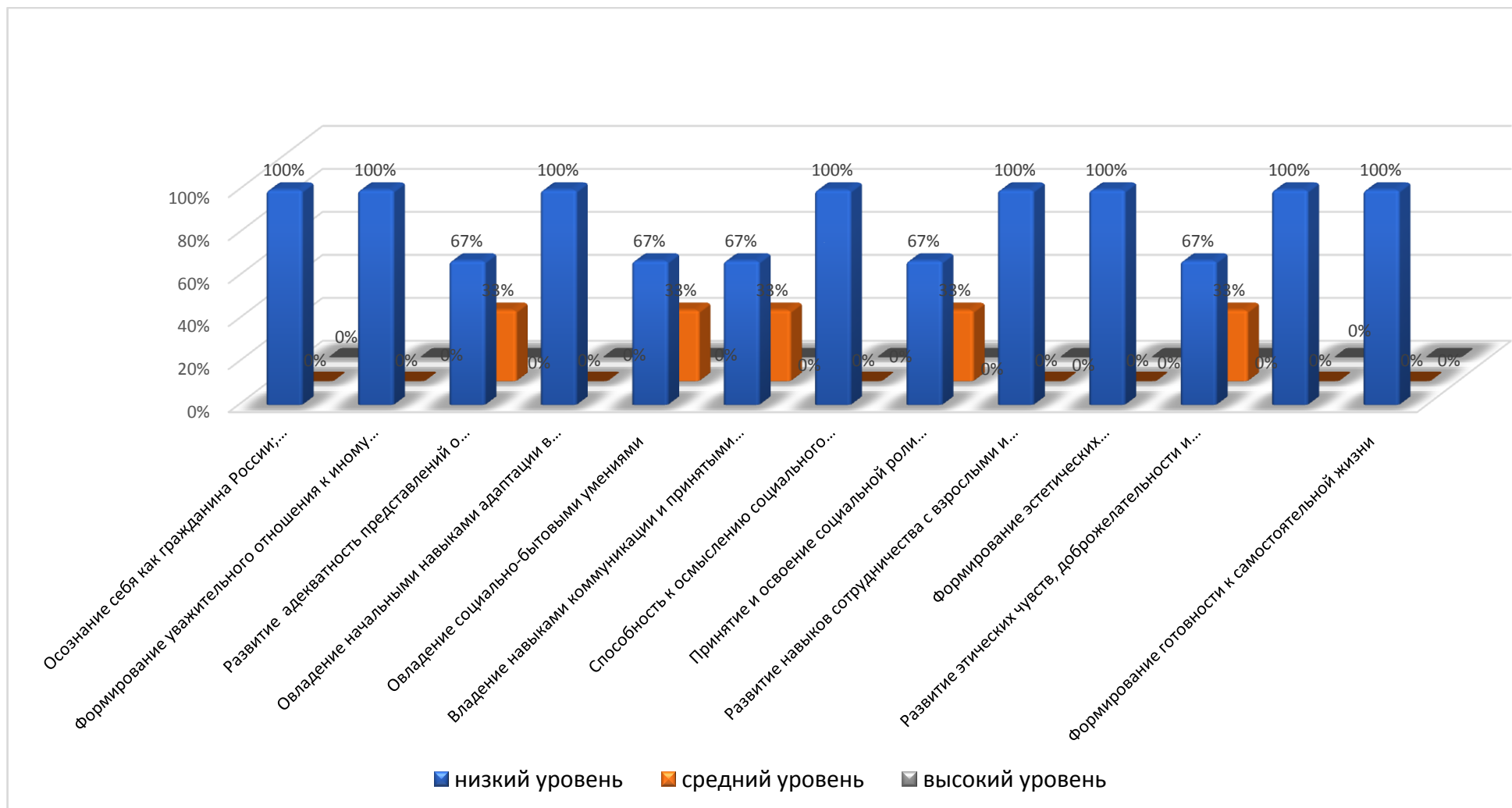
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 7 «б» класса на начало 2016-2017 учебного года

Наименование показателя	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватной представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
Имя обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Анастасия Ш.	н/2	н/2	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/3	н/2	36
Наталья Ч.	н/2	н/2	с/4	н/3	с/4	с/4	н/3	с/4	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	42
Серафима С.	н/1	н/2	н/2	н/2	н/2	н/3	н/3	н/2	н/3	н/2	н/3	н/2	н/2	28
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	106

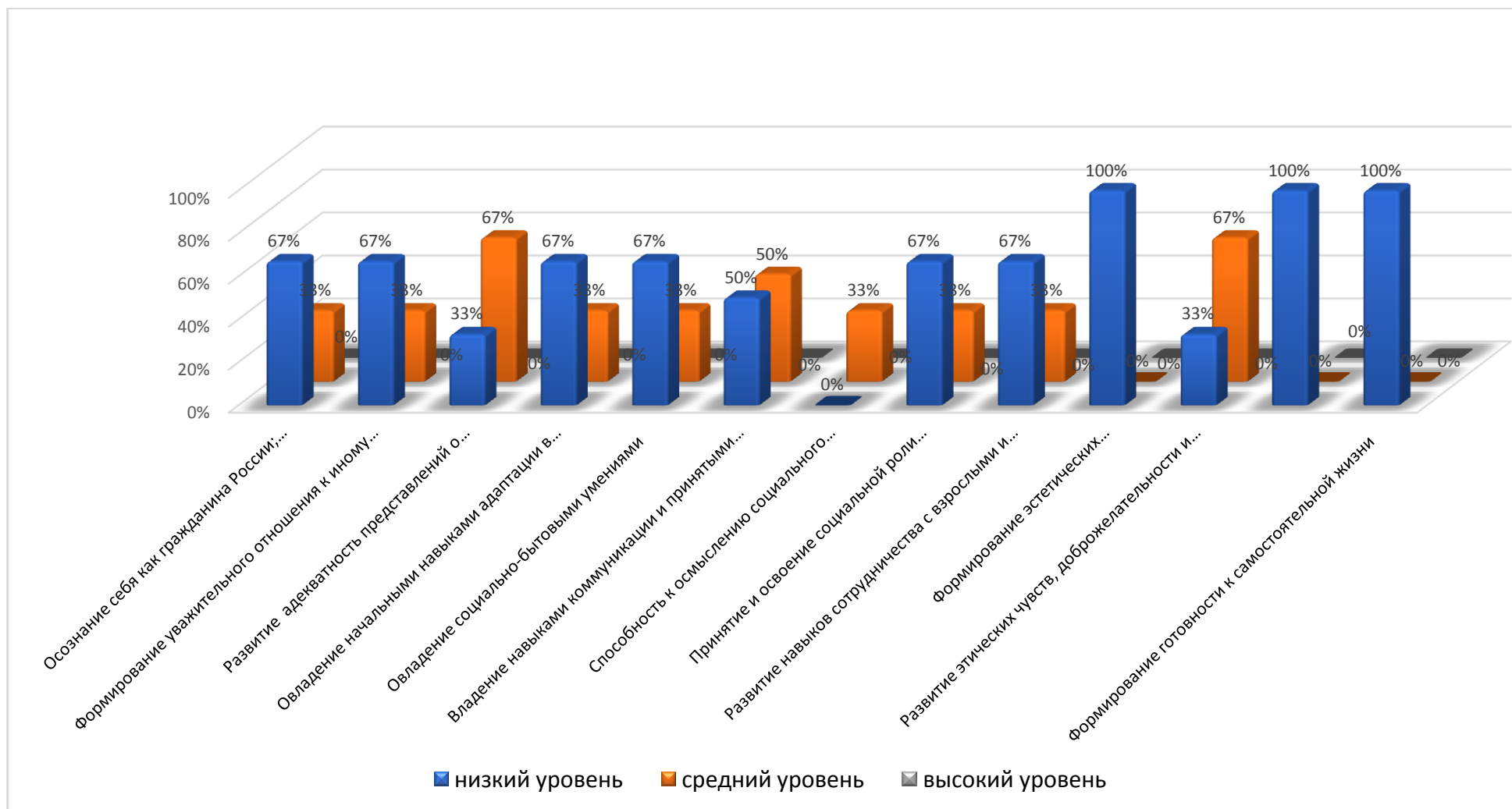
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 7 «б» класса на конец 2016-2017 учебного года

Наименование показателя	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватной представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Анастасия Ш.	н/2	н/2	н/4	н/3	н/3	н/4	н/3	н/3	н/4	н/3	н/3	н/3	н/2	39
Наталья Ч.	н/4	н/4	с/4	н/4	с/4	с/4	н/4	с/4	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	48
Серафима С.	н/2	н/2	н/2	н/3	н/2	н/4	н/3	н/2	н/3	н/3	н/4	н/3	н/2	35
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-67% С-33% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	122

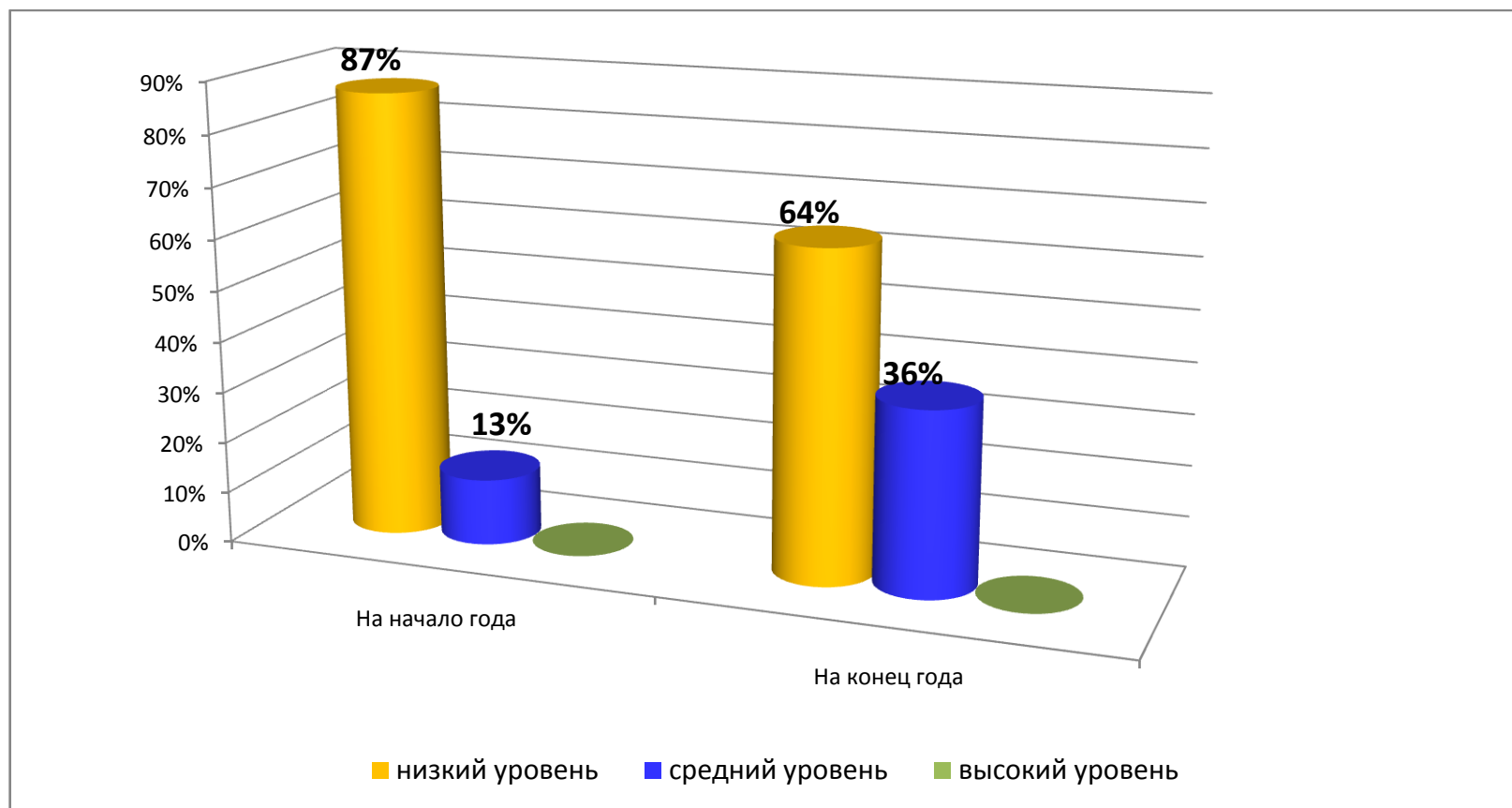
Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 7 «б» класса на начало 2016-2017 уч.г.



Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 7 «б» класса на конец 2016-2017 уч.г.



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 7 «б» класса в период 2016 – 2017 учебного года



По показателям диаграммы можно увидеть положительную динамику развития показателей. Многие обучающиеся перешли на более высокий уровень.

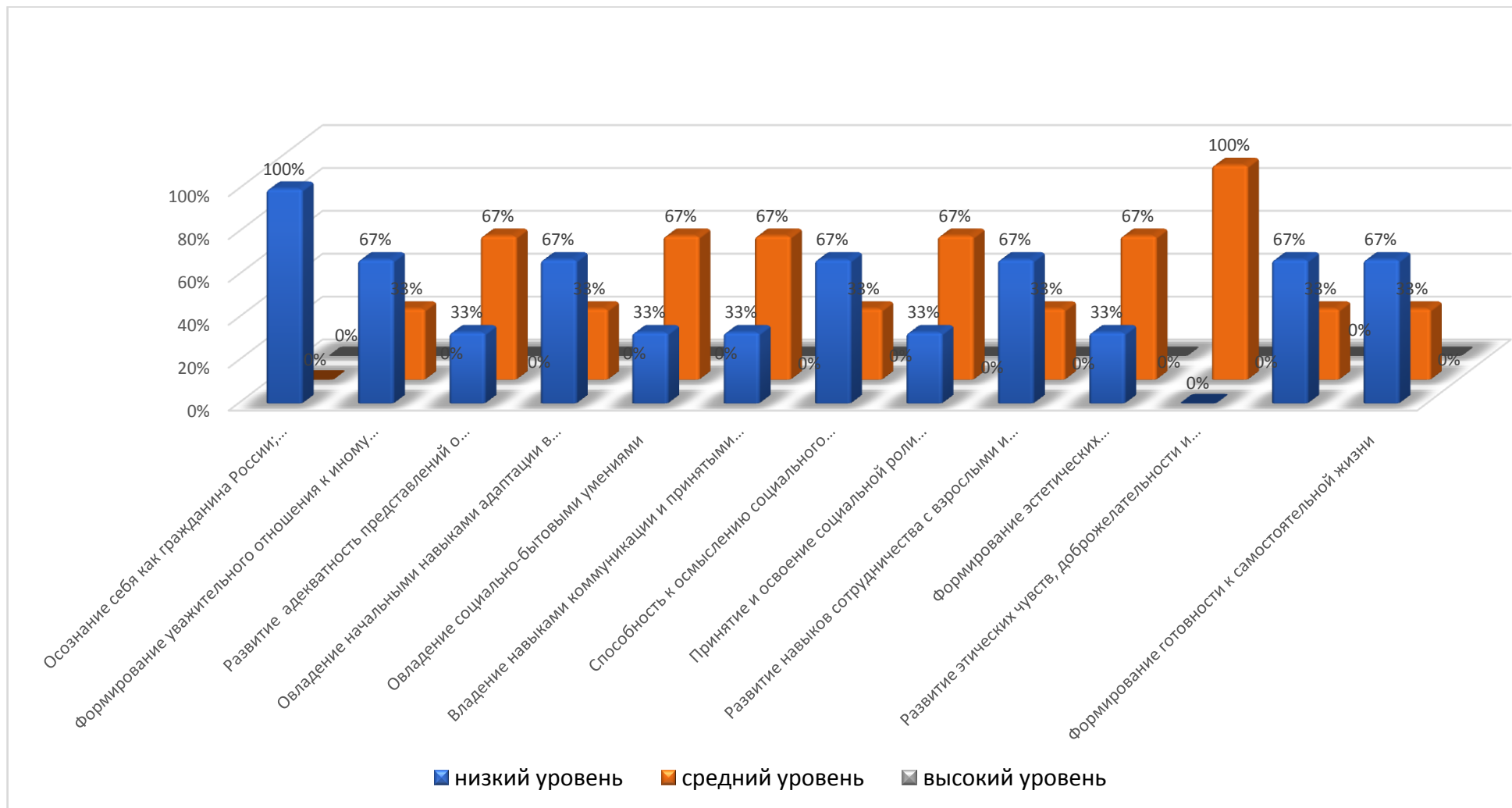
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 8 «а» класса на начало 2016-2017 учебного года

Наименование показателя Имя обучающегося	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Арина Ш.	н/3	н/4	н/4	н/3	н/4	н/3	н/3	с/4	н/3	н/4	н/4	н/3	н/2	44
Кристина К.	н/3	н/3	с/4	с/4	с/5	с/5	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	53
Татьяна М.	н/3	н/2	н/3	н/3	н/3	с/4	н/3	н/3	н/3	н/2	с/4	н/2	н/2	38
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-100% С-0% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	135

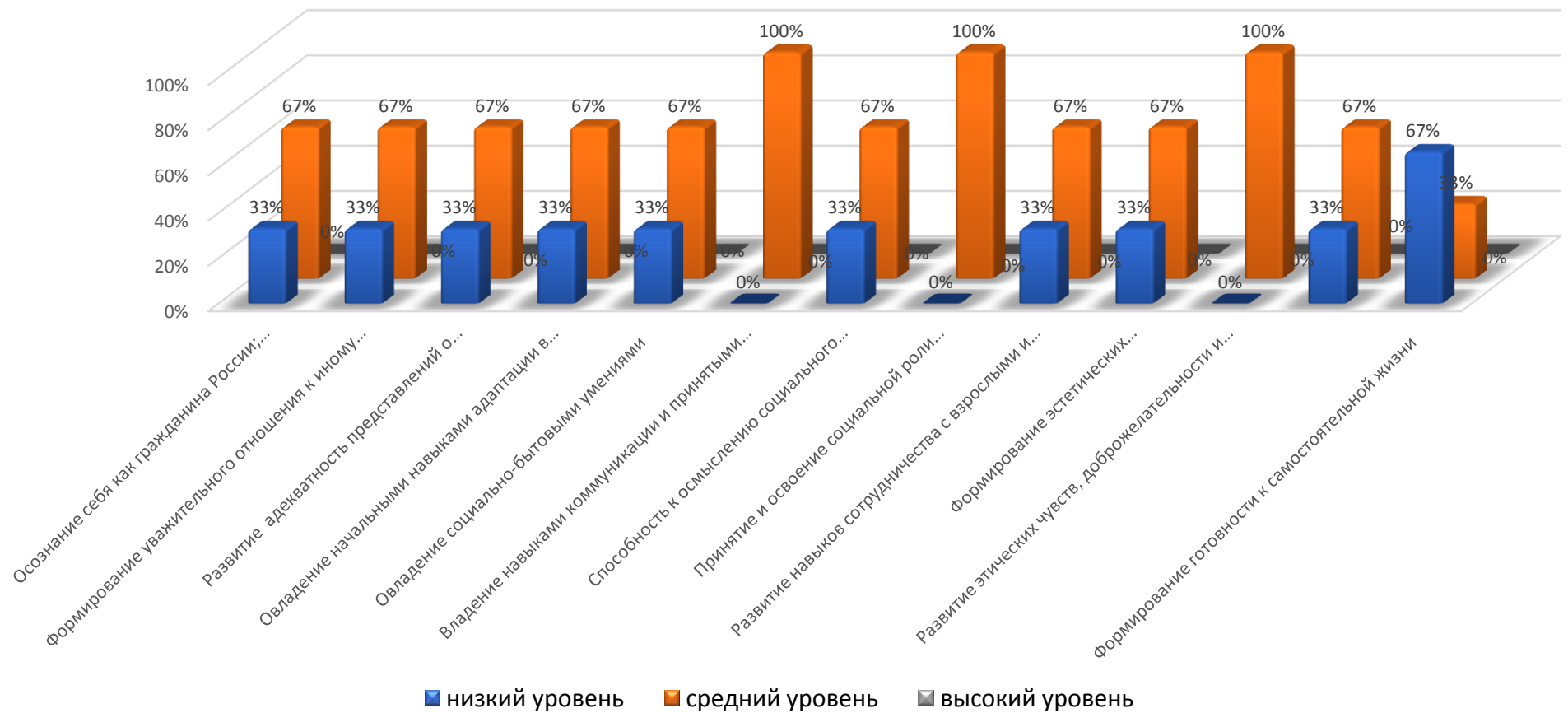
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 8 «а» класса на конец 2016-2017 учебного года

Наименование показателя Имя обучающегося	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Арина Ш.	н/4	н/5	н/4	н/3	н/5	н/4	н/4	с/4	н/4	н/5	н/5	н/4	н/3	54
Кристина К.	н/3	н/4	с/5	с/4	с/5	с/5	с/4	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	55
Татьяна М.	н/4	н/3	н/3	н/4	н/3	с/4	н/3	н/4	н/3	н/2	с/4	н/2	н/2	41
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов	Н-33% С-67% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-33% С-67% В-0%	Н-67% С-33% В-0%	140

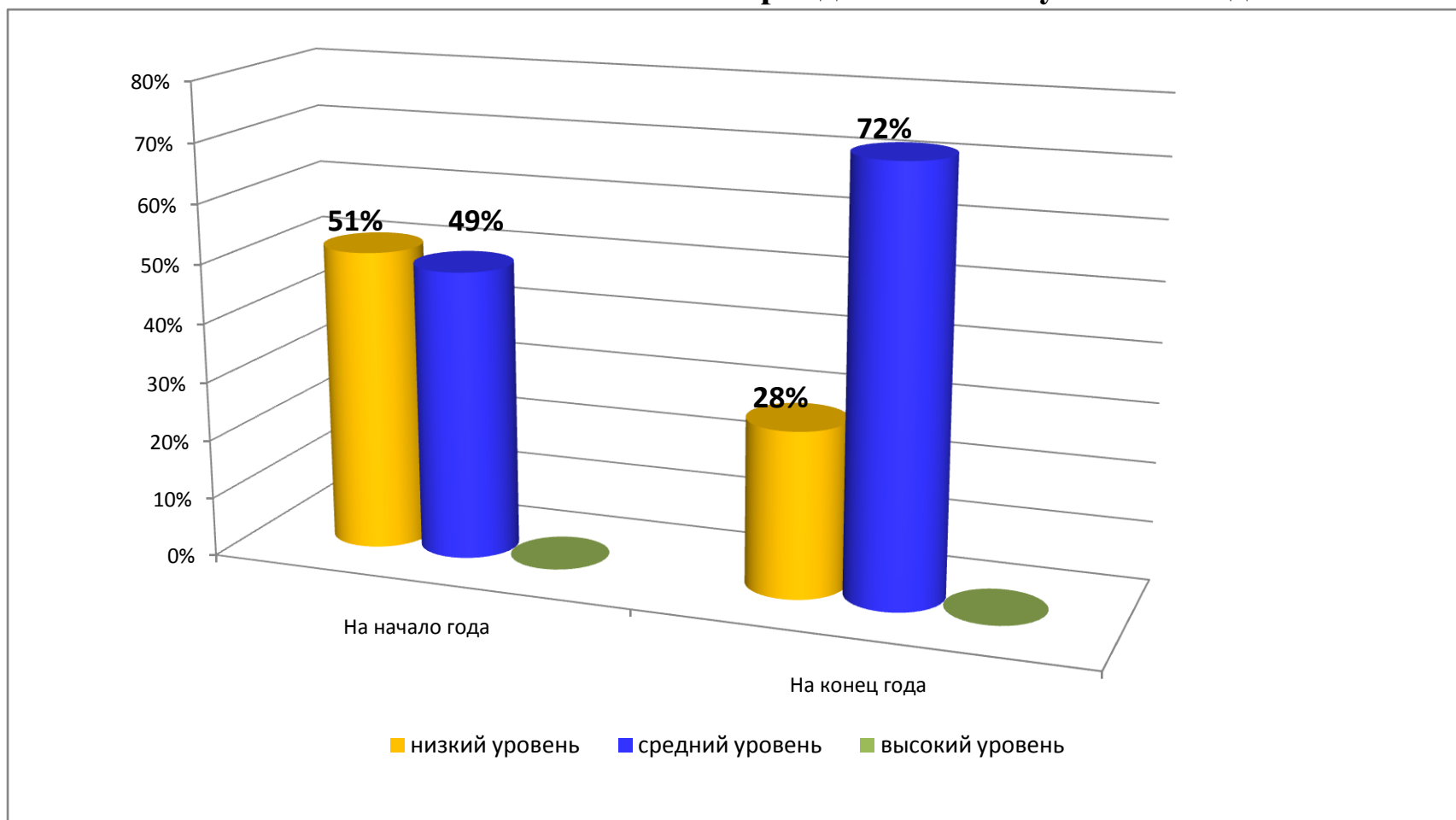
Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 8 «а» класса на начало 2016-2017 уч.г.



Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 8 «а» класса на конец 2016-2017уч.г.



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 8 «а» класса в период 2016 – 2017 учебного года



По показателям диаграммы можно увидеть положительную динамику развития показателей. Многие обучающиеся перешли на более высокий уровень.

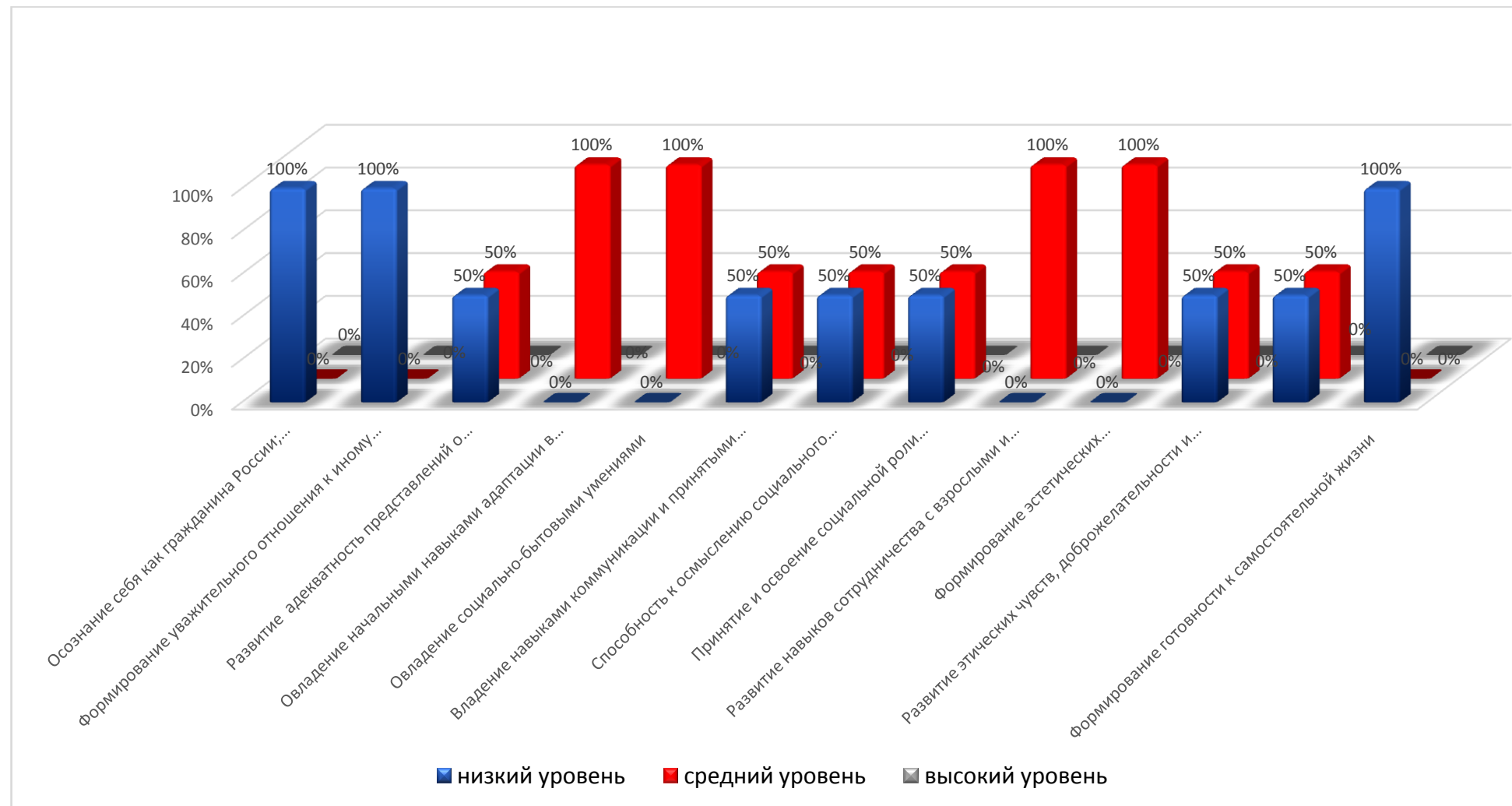
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 8 «б» класса на начало 2016-2017 учебного года

Наименование показателя	Имя обучающегося	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Ирина Б.		н/3	н/3	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	49
София Р.		н/3	н/2	н/3	с/4	с/4	н/3	н/3	с/4	с/4	с/4	н/3	н/3	н/3	43
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов		Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	92

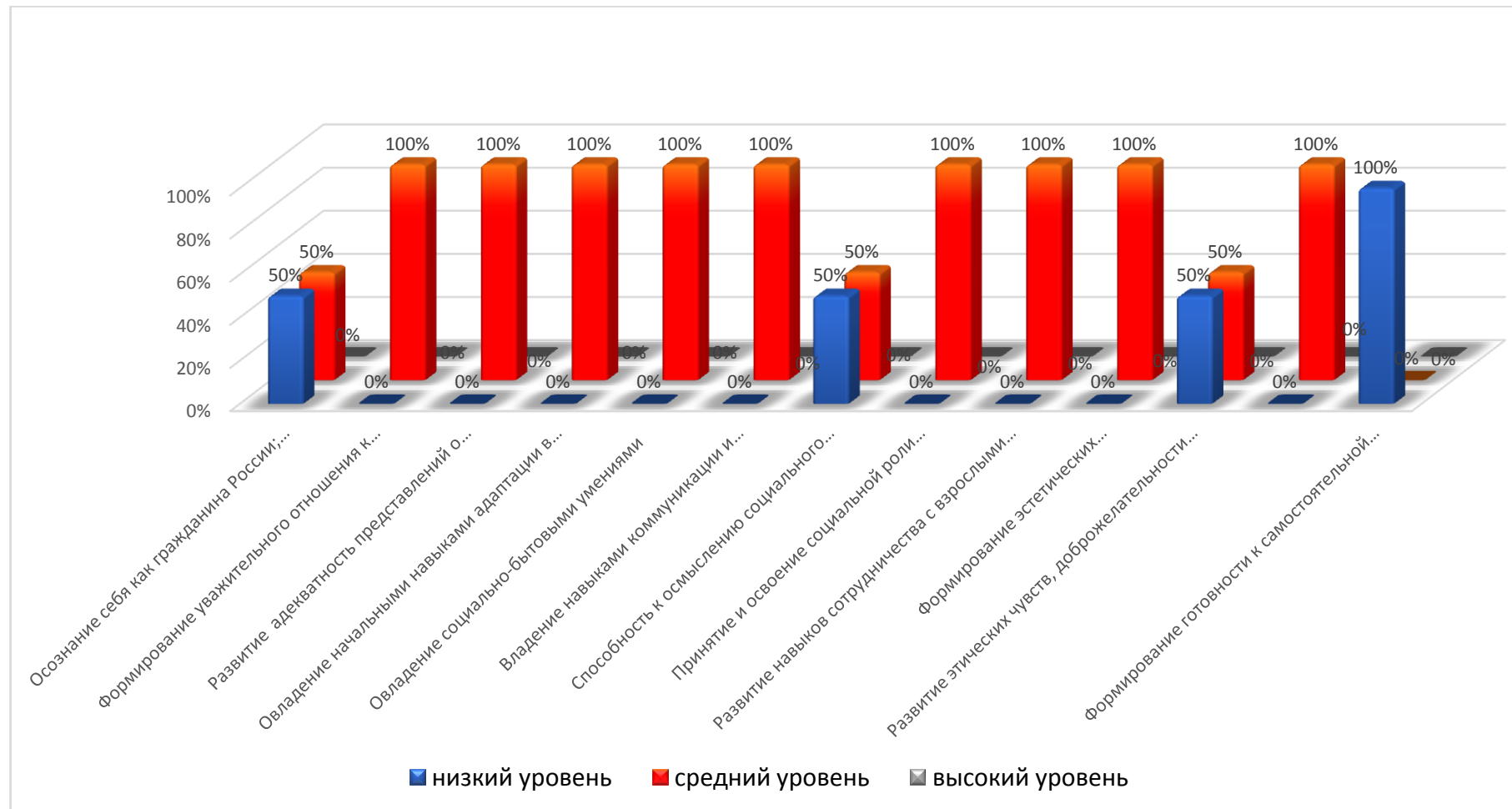
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 8 «б» класса на конец 2016-2017 учебного года

Наименование показателя	Имя обучающегося	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Формирование готовности к самостоятельной жизни	итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Ирина Б.		н/4	н/4	с/5	с/4	с/5	с/5	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	с/4	н/3	54
София Р.		н/3	н/4	н/4	с/4	с/5	н/4	н/3	с/4	с/4	с/4	н/3	н/4	н/3	49
Итого: НУ - 0-3баллов СУ- 4-7 баллов ВУ - 8-10 баллов		Н-50% С-50% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-50% С-50% В-0%	Н-0% С-100% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	103

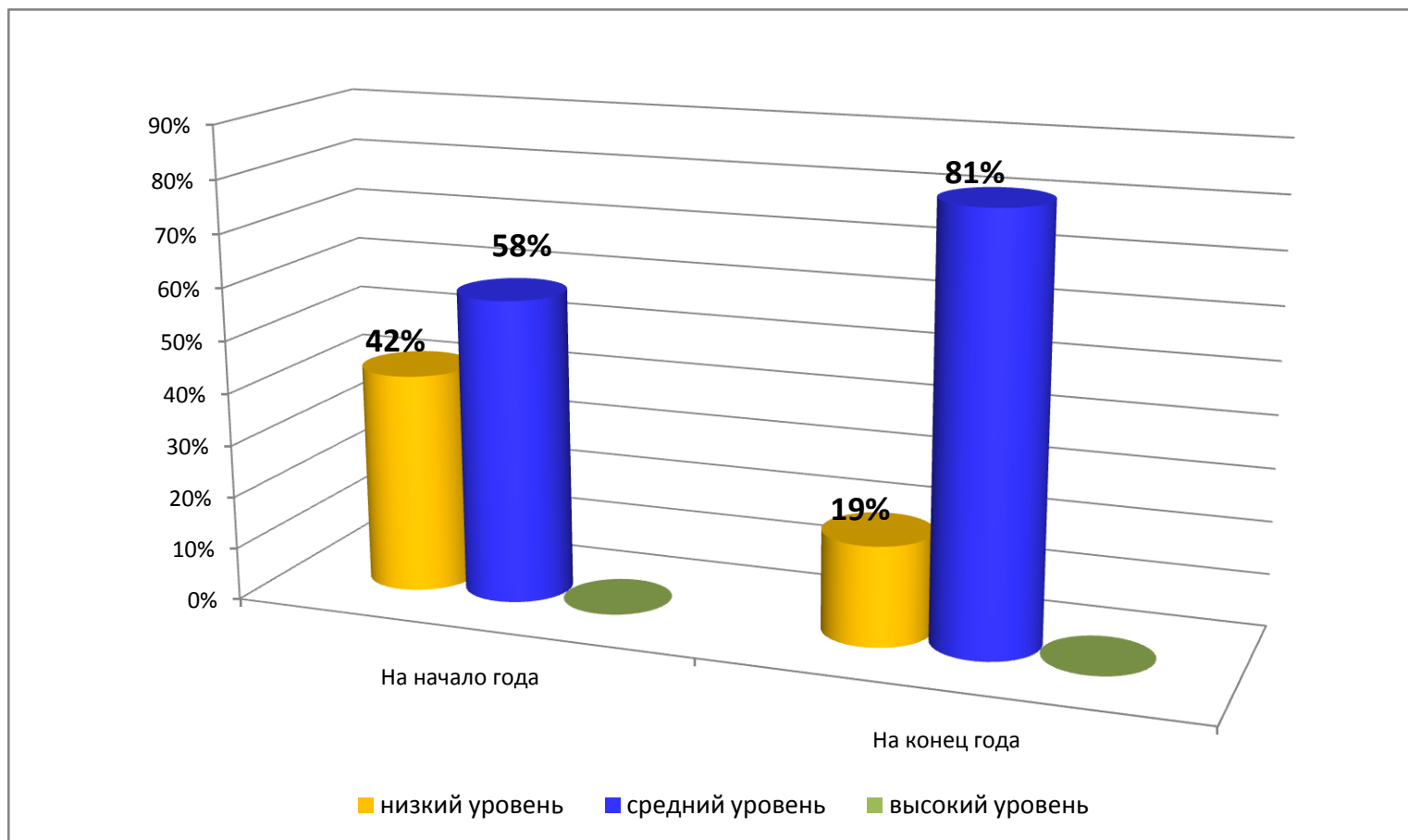
Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 8 «б» класса на начало 2016-2017 уч.г.



Мониторинг развития жизненной компетенции у обучающихся 8 «б» класса на конец 2016-2017уч.г.



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 8 «б» класса в период 2016 – 2017 учебного года



По показателям диаграммы можно увидеть положительную динамику развития показателей. Многие обучающиеся перешли на более высокий уровень.